

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВСОКО МБОУ «СОШ №6»

Без системы оценки качества руководство школы не располагает возможностью не только оценить результативность предпринимаемых мер по развитию школы, но и определить задачи, соответствующие мерам противодействия рисков развития школы.
(из концепции ФИОКО)

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО - это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС и запросу потребителей, а также информирование потребителей о степени соответствия.

ВСОКО - инструмент управления качеством и операциональный ресурс ВШК (внутришкольный контроль).

ВСОКО предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

1 Цель и задачи функционирования ВСОКО

Цель ВСОКО- получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития образовательной организации.

Задачи ВСОКО

Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- определение перечня критериев качества образования;

- разработка цикла оценочных процедур на основе международных, федеральных, региональных оценочных процедур;
 - определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
 - анализ результатов оценочных процедур, подготовка аналитической информации;
 - обеспечение принятия управленческих направлений совершенствования ВСОКО на основе анализа результатов оценочных процедур;
 - анализ эффективности принятых управленческих решений.
- Организационно-технологические:*
- проведение оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся;
 - проведение оценки результативности педагогической и управленческой деятельности;
 - технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
 - повышение вовлеченности общественности в процессы и процедуры управления в системе образования.
- Информационно-методические:*
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации;
 - информационно-методическое сопровождение ВСОКО;
 - разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
 - повышение квалификации педагогических кадров в области оценки качества образования;
 - создание модели повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - информирование широкого круга общественности о состоянии качества образования, обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

2 Объекты ВСОКО

Качество условий - оценка условий образовательной деятельности	Качество процессов - оценка содержания образовательной деятельности (качество программ)	Качество результатов - оценка образовательных достижений учащихся
• материально-техническое	• основные образовательные	• предметные результаты

обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение; организация питания; • психологический климат в образовательном учреждении; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение; • общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); • документооборот и нормативно-правовое обеспечение	программы (соответствие требованиям ФГОС); • адаптированные основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям ФГОС); • рабочие программы по предметам УП; • программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; • адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики); • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; • профессиональное самоопределение обучающихся
--	---	---

Качество управления (условиями, процессами, результатами) - включает оценку качества условий, процессов и результатов образовательной деятельности.

Качество управления (эффективность) ВСОКО - эффективность и результативность ВСОКО оценивается по результатам ежегодных мониторингов, которые проводятся, например, раз в полгода.

Информационная база ВСОКО. Информационный фонд ВСОКО формируется в соответствии с целями и задачами системы и должен быть систематизирован в виде банка информации. Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков, включает в себя различные источники данных, которые используются для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Некоторые из таких источников:

- Школьный банк документов об образовании и повышении квалификации педагогов, другие документы.
- Школьный банк образовательных результатов учащихся (текущая успеваемость, промежуточная аттестация).
- Школьные мониторинги (административные контрольные работы, срезы знаний).
- Внутришкольный контроль.

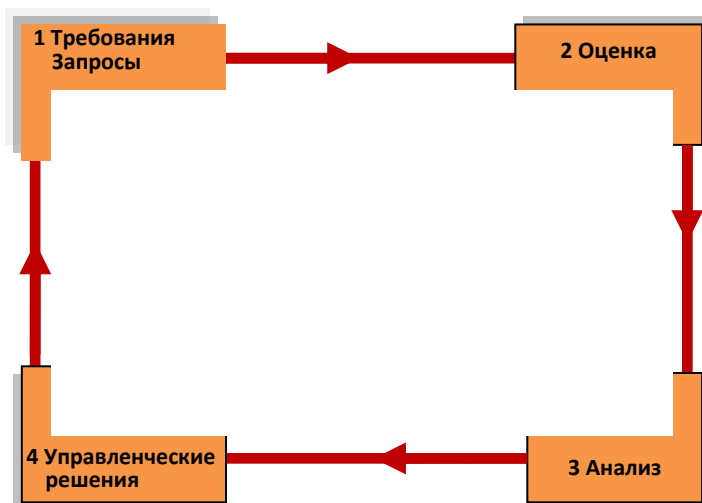
- Самообследование.
- Аттестация педагогических кадров.
- Опросы участников образовательных отношений об удовлетворённости образовательной деятельностью.
- Результаты внешних оценочных процедур.

3 Организационная структура, участники (субъекты) ВСОКО

Администрация школы	Управленческие и организационные функции, обеспечение информационной открытости ВСОКО Установление договорных отношений между школой и ее предполагаемыми социальными партнерами; • Организация системы мониторинга качества образования в условиях ФГОС.
Педагогический совет	Содействие определению стратегических направлений развития системы образования, участие в формировании информационных запросов, экспертизе качества образовательных результатов.
Методический совет и методические объединения учителей-предметников	Разработка методики оценки качества образования, системы показателей, критериев оценки результативности педагогов, экспертиза результатов аттестации
Психолого-педагогическая служба	Выявление различных затруднений обучающихся, разработку рекомендаций и предложений для участников образовательной деятельности
Органы общественного управления: управляющий совет, совет родителей, совет старшеклассников (согласование)	Координируют реализацию ВСОКО в отношении различных групп участников образовательных отношений, проводят самоанализ удовлетворённости качеством образования.

4 Процесс управления ВСОКО

4.1 Цикл управления



Процесс управления ВСОКО – это систематическая последовательность повторяемых действий, направленных на достижение конкретной цели или результата. Процесс управления базируется на принципах закрепленных в цикле управления (планирование, реализация, оценка/контроль и анализ, корректировка управленческих решений и действий).

1 Требования. Запросы	Внешние требования - требования ФГОС общего образования Внутренние запросы - запросы потребителей образовательных услуг (индивидуализация образовательных маршрутов)
2 Оценка	Оценка качества общего образования: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда
3 Анализ	Анализ информации о содержании образования, условий реализации и результатах освоения ООП (по уровням)
4 Управленческие решения	

4.2 Оценка эффективности управления ВСОКО

Оценка эффективности управления ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

4.3 Процесс формирования информационной базы ВСОКО

Информационный фонд ВСОКО формируется в соответствии с целями и задачами системы и должен быть систематизирован в виде банка информации.

5 Алгоритм работы с результатами мониторинга

Анализ результатов

Выводы по результатам мониторинга

Управленческие решения

План коррекционных мероприятий